

PROGRAMMA ANNUALE DELL'INSEGNANTE

ANNO SCOLASTICO 2024/25

Materia: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe:

■ **5° B.S.A.**

OBIETTIVI DIDATTICI ED EDUCATIVI:

CONOSCENZE:

- Consapevolezza delle proprie capacità motorie.
- Conoscenza delle capacità motorie condizionali e coordinative, in collegamento con lo studio dei sistemi e degli apparati del corpo umano e dei benefici legati all'attività motorio-sportiva.
- Conoscenza delle regole di comportamento nel senso di collaborazione e fair-play indispensabili nella pratica motorio-sportiva.
- Acquisizione dei dati e delle modalità esecutive di certe azioni motorie, conoscenza del loro significato e dello scopo immediato.
- Conoscenza di sport di squadra: pallavolo, pallacanestro e pallavolo (2); miglioramento dei fondamentali, organizzazione tattica del gioco, conoscenza dei regolamenti, elementi del linguaggio arbitrale, conoscenza dell'origine storica.
- Conoscenza delle norme fondamentali di prevenzione e di tutela della salute (educazione alimentare).

COMPETENZE:

- Saper applicare le proprie conoscenze teoriche alla pratica motoria.
- Saper riportare le proprie conoscenze motorie a qualunque contesto, anche non somigliante a quello di apprendimento.
- Saper adattare tatticamente la propria condotta motoria rispetto a variazioni contestuali, progettando un'adeguata strategia motoria.
- Saper trasferire consapevolmente i propri apprendimenti motori a situazioni simili.

CAPACITA':

- Capacità di collaborare, integrandosi e differenziandosi nel gruppo-squadra, nel rispetto delle regole di gioco, anche in situazione competitiva.
- Capacità di analizzare strutturalmente il gesto eseguito e valutarne l'esito rispetto all'intenzione e allo scopo diretto; comprendere il significato dell'azione altrui nel gioco sportivo, prevedendone l'esito e adattandovi quindi la risposta motoria più efficace.
- Capacità di teorizzare a partire dall'esperienza motoria.
- Capacità di padroneggiare la propria elaborazione concettuale e la propria esperienza motoria, usando l'una in funzione della verifica dell'altra, ottimizzando l'espressione delle proprie qualità motorie.

CONTENUTI:

- Teoria: educazione alimentare, pallavolo, pallacanestro, pallavolo (2), pronto soccorso B.L.S.D. con esame finale e conseguimento diploma di esecutore B.L.S.D.
- Esercizi e attività a corpo libero individuali, a coppie e di gruppo, progressioni motorie per il potenziamento fisiologico delle proprie capacità motorie.
- Percorsi, circuiti, giochi motori, test motori, partite e altre situazioni competitive.
- Esercizi tecnici e elementi di tattica di gioco per i fondamentali degli sport individuali e di squadra affrontati (pallavolo, pallacanestro e pallavolo (2)).
- Uso del libro di testo e materiali multimediali.

METODOLOGIA:

Lezione frontale, metodo globale-analitico-globale, attività di gruppo auto-gestita, verifiche scritte.

STRUMENTI:

Uso della Palestra Collodi, dei piccoli e grandi attrezzi, del libro di testo e materiali multimediali

VERIFICA E VALUTAZIONE:

La verifica è stata attuata mediante test motori, percorsi e prove specifiche, con l'osservazione sistematica dell'insegnante nel gioco, con verifiche scritte.

La valutazione terrà conto del livello motorio espresso e dei miglioramenti ottenuti rispetto alla situazione iniziale, dei risultati conseguiti e dell'impegno dimostrato, della continuità nella partecipazione, dell'autocontrollo, senso di collaborazione e di rispetto reciproco dimostrati.

SANSEPOLCRO 15/05/2025

L'INSEGNANTE

GLI STUDENTI

.....